

## Projekthaftes Arbeiten an der Zweijährigen Berufsfachschule

Ein Verkaufsstand für Papierschlamm aus Uganda im Klassenzimmer. Die Schülerinnen und Schüler positionieren sich mehr oder weniger aufgeregt am Lehrerpult. Zwei Lehrkräfte sitzen mitten in den Reihen der Schülerinnen und Schüler. Was ist hier nur los?

Die Projektpräsentationen der 2-jährigen Berufsfachschule Münsingen im Profil Hauswirtschaft und Ernährung standen kürzlich wieder auf dem Programm und sie sind immer krönender Abschluss eines längeren Unterrichtsprojektes, das im Wesentlichen von Bianca Traub betreut worden ist.

Solche Projekte sind einerseits eine handlungsorientierte Ausbildungsmethode und andererseits sind sie auch immer häufiger angewandte Prüfungsform. Die Planung und Durchführung eines Projekts in kleinen Gruppen schult organisatorische, fachtheoretische, fachpraktische und selbstverständlich auch soziale Kompetenzen. Die Schülerinnen und

Schüler werden herausgefordert, selbständig, kreativ und effektiv zusammen zu arbeiten, um ein oder mehrere gemeinsame Ziele so gut wie möglich zu erreichen. Daher bereitet das projekthafte Arbeiten im Unterricht in positiver Weise auf das spätere Berufsleben vor.

Über mehrere Monate hinweg haben sich die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen im Fach Berufsfachliche Kompetenz und in ihrer Freizeit mit der intensiven Planung des Projekts beschäftigt. Mit Hilfe des Modells der vollständigen Handlung – Informieren / Planen / Entscheiden / Ausführen / Kontrollieren / Bewerten – wurden verschiedenste Rezepte und Bastelanleitungen sowie geeignete Werbung und angemessene Preise zum Verkauf recherchiert, geplant, verglichen, berechnet, ausgeführt und reflektiert.

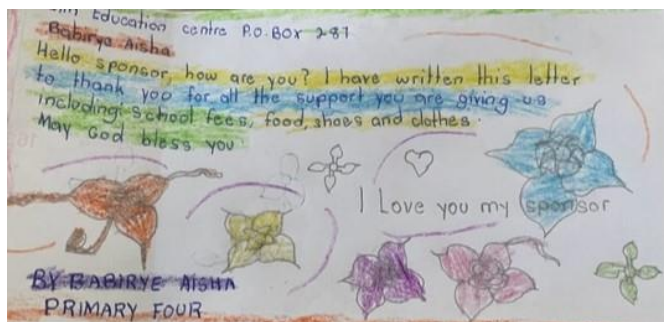
Recht schnell kristallisierte sich die Idee heraus, Waffeln auf öffentlichen Veranstaltungen anzubieten, wie beispielsweise beim Münsinger Weihnachtsmarkt. Jedoch sollten es keine gewöhnlichen Waffeln sein. Um unter den anderen Angeboten herauszustechen, fiel die Wahl auf sog. Waffel-Lollies. Die Idee fand positiven Anklang bei der Schulleitung und so

wurde diese Idee auch finanziell durch den Förderverein der Schule unterstützt.



Der Erfolg beim ersten Testverkauf am Sporttag der Schule war vielversprechend und die Schülerinnen und Schüler konnten erste Erfahrungen im Umgang mit dem neu angeschafften Gerät und der Zubereitung der Waffel-Lollies sammeln und diese weiterentwickeln.

Sehr gute Erfahrungen mit den Waffel-Lollies haben die Jugendlichen dann beim Weihnachtsmarkt in Münsingen gemacht und sie haben sich darüber gefreut, dass die ganze Arbeit, die in ein solches Verkaufsprojekt geflossen ist, positive Früchte trägt. Natürlich sind die Schülerinnen und Schüler auch beim anstehenden INFO-Tag am Freitag, den 17.02.2023 am Start, an dem wir unsere Schule Interessierten öffnen und unser Bildungsangebot in der Breite vorstellen.



Reflektiert wurde bei den Projekt-Präsentationen auch darüber, dass hinter so einem Verkauf viel Planung und Vorarbeit steht und dass eine gute Zusammenarbeit wichtig für das Gelingen eines solchen Vorhabens ist.

Positiv hervorzuheben ist an dieser Stelle, dass von den Schülerinnen und Schülern schnell der Wunsch kam, den Verkaufserlös zu spenden. Die selbst hergestellten Produkte wurden teilweise aus kostenfrei gesammelten Materialien und Zutaten hergestellt, um möglichst viel Geld an Menschen weitergeben zu können, die es für ihren Lebensunterhalt nötig haben. Der Hauptanteil des Erlöses von über 800 €, konnte an den Verein Karibu gespendet werden. Dieser unterstützt alleinerziehende Frauen und deren Kinder in Uganda. ([www.karibu-fuerfrauenundkinderinuganda.com](http://www.karibu-fuerfrauenundkinderinuganda.com)) Damit konnten ca. 40-50 Familien mit großen Lebensmittelpaketen beschenkt werden. Darüber freuten sich die Kinder in Uganda so sehr, dass sie sogar Dankesbriefe an die Schülerinnen und Schüler schickten.

Fasst man zusammen, so können unsere Schülerinnen und Schüler in der Zweijährigen

Berufsfachschule an der BS Münsingen durch solche Projekte viele bereits vorhandene Fähigkeiten einbringen, sowie Kompetenzen neu erwerben.

